

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الدراسية لمساق العربية للمبتدئين

رقم المادة : 121601103

مدرس المساق: دة. أمينة الحراشنة

وصف المساق

يهتم هذا المساق بتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، ويأخذ بأيديهم إلى ممارسة مهارات اللغة العربية بشكل تكاملي حيث تتضمن اللقاءات الصفية محورين:

- 1- محور نظري: يتم فيه عرض مسائل نحوية/ صرفية/ إملائية.....ألخ.
 - 2- محور تطبيقي: ويتم فيه كل لقاء قراءة نص قصير وترجمته من قبل الطلبة؛ لفهم محتوى النص ومن ثم عرض الأسئلة الاستيعابية.
- إلى جانب ذلك فإن المساق يهتم بمهارتي الاستماع والمحادثة إذ يتم عرض افلام وثائقية عبر أجهزة العرض والحاسوب في المختبر.
- أما المحادثة فتكون على مستويين المستوى الأول: ثنائي.
- المستوى الثاني: جماعي.
- وذلك من خلال طرح افكار وقضايا متنوعة

أهداف المقرر:-

- 1- ممارسة مسائل نحوية وصرفية وإملائية متنوعة.
- 2- قراءة مجموعة من النصوص القصيرة.
- 3- تفسير معاني المفردات والمصطلحات.
- 4- القدرة على الإجابة عن الأسئلة الاستيعابية.
- 5- فهم النص المسموع والإجابة عن أسئلته.
- 6- القدرة على إقامة حوار ثنائي وجماعي.

محتوى المقرر.

الدرجات	التقويم	المحتوى	الامتحان
25%		1- تصريف الفعل الماضي مع الضمائر. 2- تصريف الفعل المضارع مع الضمائر. 3- تصريف فعل الأمر مع الضمائر. - نصوص. - قراءة. - محادثة. - نصوص استماع.	الأول
25%		1- الجملة الاسمية: أركانها. - إن وأخواتها. - كان وأخواتها. 2- نصوص قراءة. 3- محادثة: ثنائية- جماعية. 4- نصوص استماع.	الثاني
40%		1- الأساليب الإنشائية: الاستفهام- النداء- الأمر- النهي- الشرط. 2- نصوص قراءة. 3- محادثة: ثنائية- جماعية. 4- نصوص استماع.	النهائي
10%		- واجبات بيتية	الأنشطة
المجموع 100%			

قائمة المصادر والمراجع:

- الجربوع، عبدالله، وآخرون(2008).تعليم العربية: للناطقين بغيرها. الكتاب الأساسي: الجزء الأول ، ط3. السعودية: جامعة أم القرى بمكة المكرمة.
- طعيمة، رشدي وآخرون(2010). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، ط1. القاهرة: دار الفكر العربي
- الناقة، محمود(). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، أسسه، مداخله، طرق تدريسية. السعودية: جامعة أم القرى، معهد اللغة العربي لغير الناطقين.
- وهناك عدد من النشرات ذات العلاقة بالمساق.
- مصادر الكترونية أخرى.